

Диджитализация высшего образования

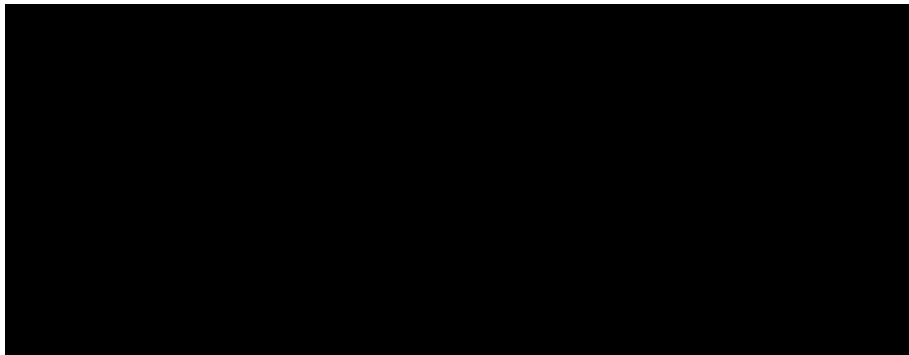
Состояние и тенденции в области цифрового преобразования сектора образования

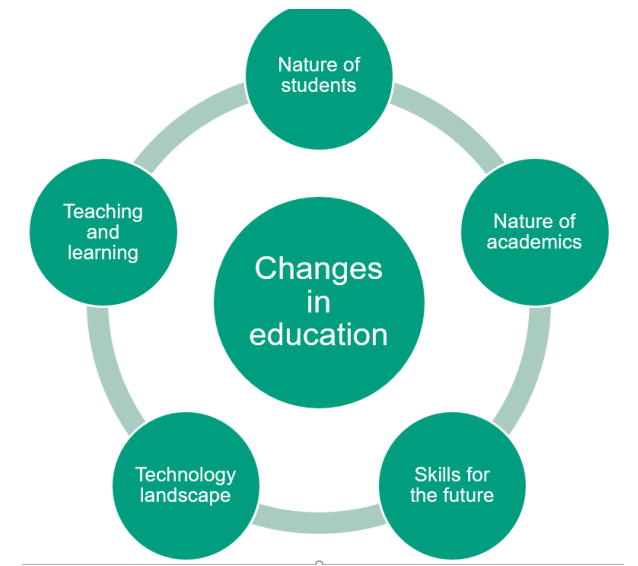
Харша Ратнавира НУЕН

Наши университеты меняются

- **Вневременное видение:** Университеты имеют основополагающее значение для создания, оценки, поддержания и распространения знаний..
- **Наблюдаемые изменения:** Природа и сфера охвата, структуры управления, характер и ценность знаний, плата за обучение, универсальные рейтинги, совместные / двойные / ассоциированные программы получения степени, отношения с экономикой и обществом - фокус на будущего работодателя....

модель тройной спирали инноваций





Реагирование на изменения

- Изменяющиеся потребности учащихся и влияние цифровых технологий на преподавание и обучение требуют:
 - университеты должны понимать, что создавать знания и делиться ими со студентами уже недостаточно
 - университеты должны быть намного более саморефлексивными и самокритичными, когда речь заходит о том, что они делают, с большим вниманием относится к студентам

Responding to change

- The changing needs of the learners and the impact of digital technologies on teaching and learning require:
 - universities must understand that creating knowledge and sharing it with students is no longer enough
 - universities will have to be much more self-reflective and self-critical when it comes to what they do, with more focus on the students

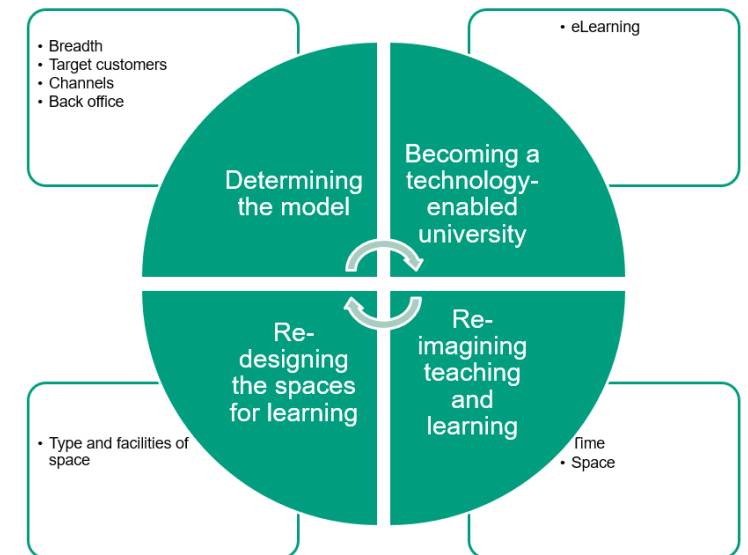
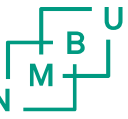
Потребности

- оптимизировать и / или реконфигурировать свою деятельность и базу активов
- включить новые механизмы преподавания и обучения
- определить новые каналы для выхода на рынок
- оценить ожидания заинтересованных сторон для усиления воздействия

The needs

- to streamline and/or reconfigure their operations and asset base,
- to incorporate new teaching and learning delivery mechanisms
- To identify new channels to market,
- To appreciate stakeholder expectations for increased impact

Как?



Тенденции в высшем образовании

Среднесрочная перспектива:

Увеличение открытых образовательных ресурсов и междисциплинарных исследований

Короткосрочная перспектива:

Измерение и перепроектирование учебных пространств

Долгосрочная перспектива:

Межведомственное сотрудничество и развитие культуры инноваций

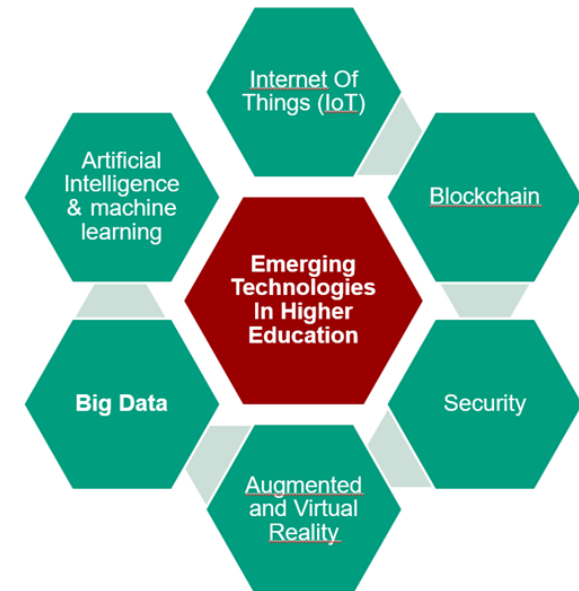
Short term: *Measuring & redesigning learning spaces*

Medium term: *Increase in open educational resources & multidisciplinary studies*

Long term: *Cross-institution collaboration & advancing cultures of innovation*



блокчейн – это непрерывная цепочка блоков. В ней содержатся все записи о сделках – хоть с луковицами тюльпанов в ботаническом саду. В отличие от обычных баз данных, изменить или удалить эти записи нельзя, можно только добавить новые.



ССЫЛКИ

- https://itali.uq.edu.au/files/1267/Discussion-paper-Future_trends_in_teaching_and_learning.pdf
- <https://www.ecampusnews.com/2019/02/20/latest-trends-higher-education/>
- <https://elearningindustry.com/digital-transformation-in-higher-education-8-top-trends>
- <https://er.educause.edu/blogs/sponsored/2019/11/7-technology-trends-in-higher-education>
- <https://www.mckinsey.com/industries/public-sector/our-insights/coronavirus-and-the-campus-how-can-us-higher-education-organize-to-respond>
- <https://eua.eu/downloads/content/ten%20european%20principles%20for%20the%20enhancement%20of%20learning%20and%20teaching16102017.pdf>